Thèse avec méthodes mixtes: défis pratiques et méthodologiques

Geneviève Roch, inf. PhD
FSI, ULaval, CR CHU Qc.

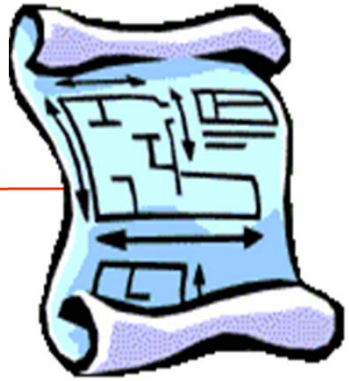
Mercredi 11 mai 2016
ACFAS - Montréal

UNIVERSITÉ LAVAL

Axe Santé des Populations et Pratiques Optimales en Santé

CHU de Québec

Plan de la présentation



- Problématique et contexte
- But
- Démarche
- Constats
- Discussion
- Conclusion

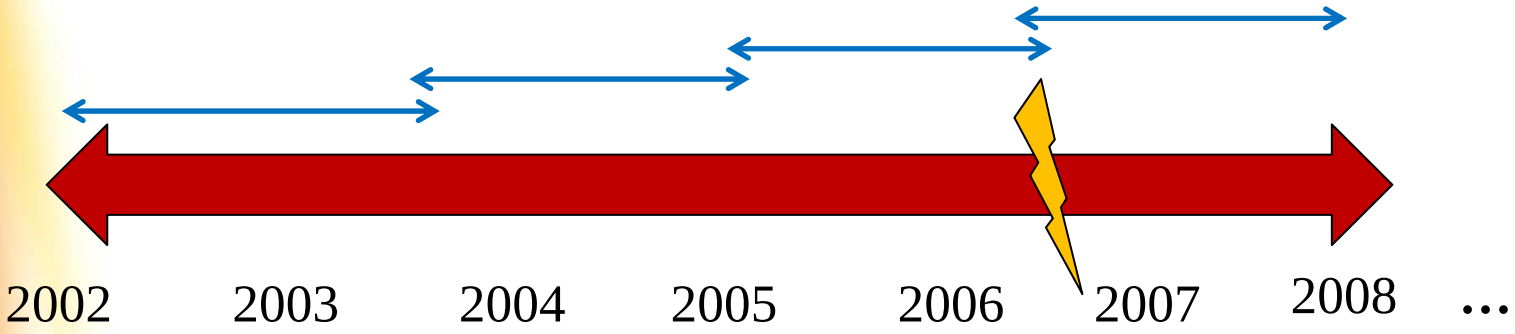
Problématique et contexte

- Nombreux sont les défis rencontrés lors de la réalisation d'un projet de recherche doctoral
- L'usage de méthodes mixtes ouvre à des opportunités, mais aussi des défis supplémentaires
- Importance de prendre conscience des défis pratiques et méthodologiques à prévoir aux différentes étapes de réalisation d'une thèse.

Problématique et contexte

Mise en contexte expérientielle:

- PhD. Sc. infirmières – option administration
- Septembre 2002 à décembre 2008
- Résidence de recherche FERASI



But

Dégager les principaux défis d'une expérience doctorale avec devis mixte en administration des services infirmiers.

Démarche

- Structuration de l'expérience et des défis rencontrés en fonction des 10 éléments de méthodes mixtes à considérer selon Collins et O'Cathian (2009) pour:
  - Phase de formulation
  - Phase de planification
  - Phase d'implantation

- Inclusion de références au modèle socio-écologique de Plano-Clark et Ivankova (2016)

Démarche
Énonciation des étapes

Phase de formulation (1 à 5)

1) Importance de la définition
2) Importance d'un modèle mentale d'intégration
3) Utilisation d'une typologie de designs
4) Sélection de la raison, du rationnel et de l'objectif d'intégration
5) Énonciation de la question de recherche

Phase de planification (6 & 7)

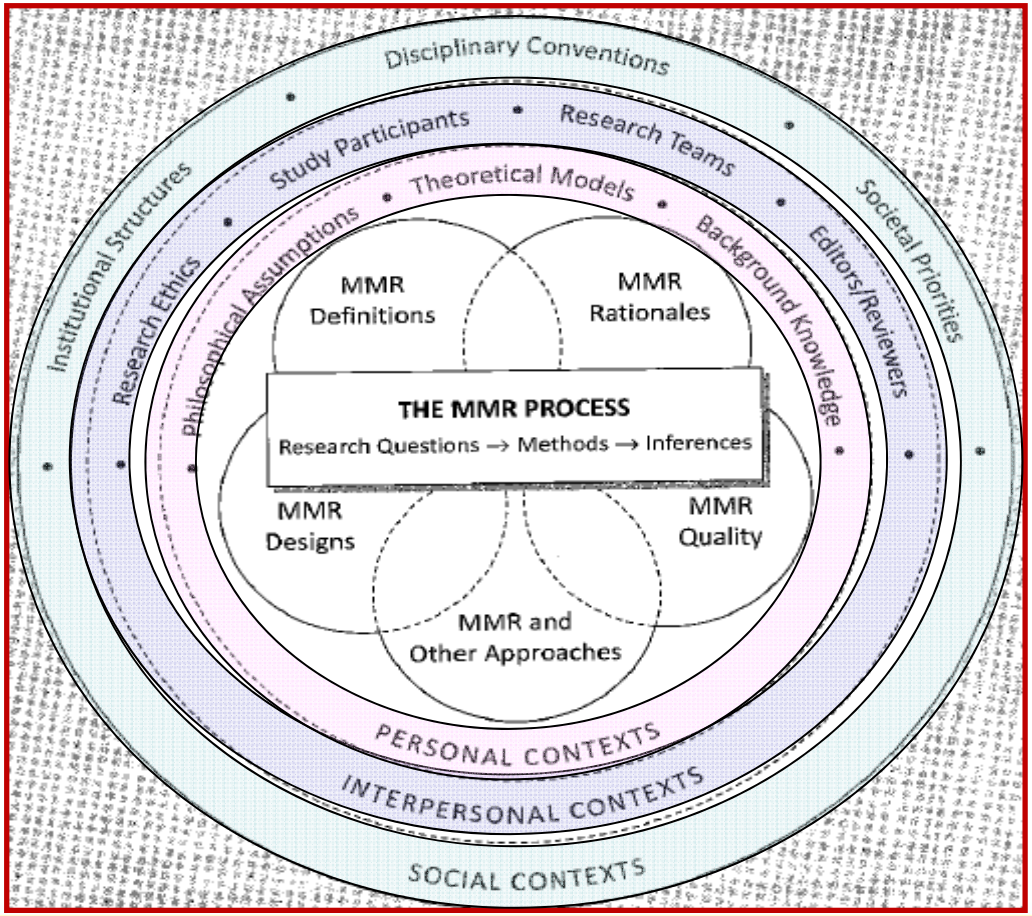
6) Sélection du design mixte
7) Fixation du design d'échantillonnage

Phase d'implantation (8 à 10)

8) Collecte des données
9) Analyse des données
10) Légitimation inférences et transférabilité

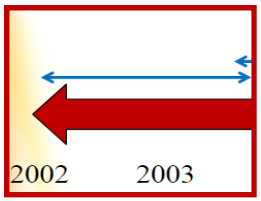
(Collins & O'Cathian, 2009)

Démarche
Cadre conceptuel de référence



Tiré de : Plano-Clark et Ivankova (2016, p. 273)

Constats
Défis - phase de formulation



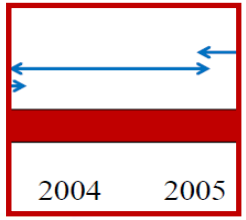
Éléments contextuels

- Passage accéléré – limites connaissances préalables
- Co-direction académique/décideur – pragmatisme
- Scolarité multi-institutionnelle

Défis pratiques & méthodologiques

- Cours de méthodes mixtes non disponibles (1-5)
- Interprétation des écrits disponibles sur designs (1,3)
- Enjeux rigueur-pertinence (4-5)

Constats
Défis - phase de formulation



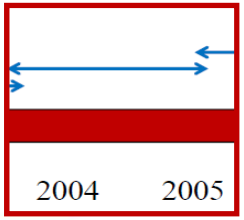
Éléments contextuels

- Position philosophique - « opportunisme paradigmatique »
- Perte et changement de directeur
- Orientations disciplinaires – qualitatif pour « caring »

Défis pratiques & méthodologiques

- Enseignement basé sur la cohérence paradigmatique (2)
- Progression autonome/réorientation (1-5)
- Enjeux disciplinaires de la mesure du « caring » (4-5)
- Double positionnement des connaissances préalables en quanti/quali (4-5)
- Démarche collaborative pour question de recherche (5)

Constats
Défis - phase de planification



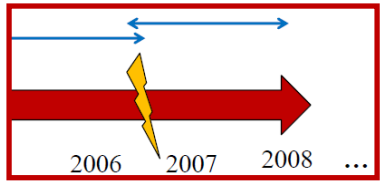
Éléments contextuels

- Premières expériences éthiques
- Négociation du devis avec comité de thèse
- Priorités de recherche nationale/organisationnelle

Défis pratiques & méthodologiques

- Arrimage du design séquentiel avec besoins/échéanciers du milieu à l'étude (6)
- Concevoir l'échantillonnage à même 1 organisation (7)
- Défense éthique du protocole (6-7)

Constats
Défis - phase d'implantation



Éléments contextuels

- Première expériences quanti/quali
- Entente organisationnelle de recrutement
- Rareté format thèse/publication en recherche mixtes

Défis pratiques & méthodologiques

- Conjugaison collecte/analyse séquentiel QAN-QUAL avec échéanciers organisationnels (8-9)
- Apprentissage autonome des logiciels d'analyse (9)
- Rédaction en début de carrière professorale (10)
- Approches limitées d'appréciation qualité (10)
- Limitation publication avec thèse conventionnelle (10)

Discussion

- Ouverture paradigmatique et disponibilité de cours en recherche mixte au 3e cycle demeurent un défi selon discipline/établissement
- Multiplicité des ouvrages méthodologiques et communauté de pratique élargie = atouts
- Devis mixtes encouragés selon organismes subventionnaires
- Étapes et cadre de référence permettant réflexion rétrospective et prospectives des défis

Conclusion

En reconnaissant les défis et outils permettant de structurer les étapes de réalisation d'une thèse, les doctorant comme ceux les encadrant s'offrent des conditions gagnantes!

Questions….

Commentaires…

Références

Collins, K. MT. (2009). Ten points about mixed methods research to be considered by the novice researcher. *International Journal of Multiple Research Approaches, 3* (1), 2-7.

Plano Clark, V. L., & Ivankova, N. V. (2016). *Mixed methods research: A guide to the field.* Thousand Oaks, CA.: Sage Publications

Image diapo 1 tirée de: Image: https://sagecity.na.sage.com/blog/b/tenue-de-livres-et-comptabilite/archive/2015/02/25/m-thodes-comptables-changements-d-39-estimations-comptables-et-erreurs