



**Mixité méthodologique et disciplinaire :  
les défis sociaux et pédagogiques du design  
*hands on / hands off* dans la formation des  
chercheurs**

**Claude Julie Bourque, Ph.D.**

Colloque « Oser les défis des méthodes mixtes en sciences de la  
santé et sciences sociales »

Association francophone pour le savoir (ACFAS)  
Mixed Methods International Research Association (MMIRA)

UQAM, 11 mai 2016

# Contexte

- Cours (3 crédits), 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles depuis 2007
  - Autres formules de cours d'analyse assistée par ordinateur depuis 2002
  - Cours facultaires ouverts aux autres facultés et institutions
  - Microprogramme de 3<sup>e</sup> cycle en méthodologie de la recherche
  
- Formation et consultation
  - Équipes de recherches universitaires et gouvernementales
  - Design de projets (architecture et stratégie), évaluations
  
- Recherche et développement
  - Fonds d'appui à l'innovation pédagogique de l'Université de Sherbrooke
  - Appui logistique et financier de QSR International (NVivo)

## Multidisciplinary graduate training in social research methodology and computer-assisted qualitative data analysis: a hands-on/hands-off course design

Claude Julie Bourque  and Sylvain Bourdon 

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada

- MMIRA International Conference. Boston College, 2014
- Past, Present and Future: 25 years of Computer assisted qualitative data analysis, University of Surrey, England, 2014
- Colloque « Au-delà des secteurs et des disciplines : la co-production de la connaissance sur l'innovation sociale », U Laval, 2013
- 8<sup>th</sup> International Conference on Social Science Methodology. International Sociological Association, Sydney, Australie, 2012

# Évolution des pratiques

- Recherche action et recherche intervention
- Multi-inter-transdisciplinarité + nouveaux objets polymorphes
- Discours contradictoires
  - Incompatibilité épistémologique / complémentarité historique
  - Confusion entre la nature des données et la nature de l'analyse
  - Usages et mésusages des cadres notionnels et des paradigmes interprétatifs
  - Gadgétisation des outils d'analyse
  - Traditions et règles de la méthodes scientifiques / créativité méthodologique et innovation
  - Cultures disciplinaires en silo
- Nouveaux types de données et d'outils de traitement des données: internet, big data, données longitudinales, mixed media
- Enjeux d'évaluation: projets, productions

## Approche Hands-on Hands-off

- Constructivisme + pédagogie par projet + learning by doing
- Alternance théorie / analyse de données empiriques
- Travail individuel et en équipe
- Réalisation d'un mini projet de recherche: étapes analytiques seulement
- Variété d'expériences
  - Maîtrise, doctorat
  - Assistants, professionnels (parfois chercheurs)
  - Compétences quali-quantitative, méthodologie générale
- Variété de disciplines
  - Sciences sociales et humaines
  - Sciences de la santé
  - Éducation, Management, etc.

## ➤ Forces

- Apprentissage multidimensionnel: épistémologie, théorie, confrontation des concepts aux données réelles, procédures et techniques, rapport qualitatif / mixte, travail en équipe et coordination, production et interprétation d'extraits crédibles
- Reproduction de l'expérience réelle d'analyse de données qualitatives
- Usage des plateformes internet (Moodle, OneDrive, Skype, etc.)

## ➤ Défis

- Groupe: formation antérieure et hétérogénéité
- Processus: gestion du temps et charge de travail
- Attentes: besoins et objectifs des participants
- Enseignement: compétences multidisciplinaires, expérience approfondie et variée (design et traitement de données qualitatives) et engagement

**Merci!**

