



Oser intégrer une méthode phénoménologique descriptive à l'intérieur d'une étude mixte pour explorer la qualité de vie au travail des cadres infirmiers

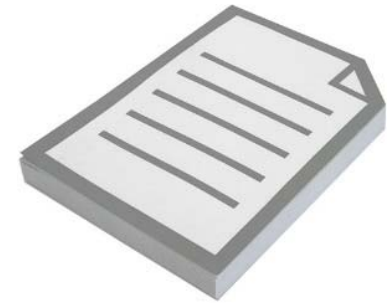
Sylvain Brousseau, inf., Ph.D.
Professeur adjoint en sciences infirmières
Université du Québec en Outaouais, campus Saint-Jérôme

Mercredi le 11 mai 2016
Oser les défis des méthodes mixtes
en sciences de la santé et sociales
Congrès ACFAS

Département des
sciences infirmières

UQO

Plan de présentation



- But général de la présentation
- Objectifs de la recherche doctorale
- Bref rappel sur la phénoménologie en recherche
- Démarche étapiste
- Justification de l'intégration d'une méthode phénoménologique – Husserl
- Posture épistémo-ontologique
- Contribution méthodologique
- Conclusion

But général de la présentation



- ❖ Démontrer concrètement la démarche étapiste et méthodologique réalisée dans le cadre d'une recherche doctorale intégrant une méthode phénoménologique en sciences infirmières

Objectifs de la recherche doctorale



1. Décrire et comprendre la signification de la QVT auprès des CGIPN œuvrant en Centre hospitalier affilié universitaire
2. Décrire et comprendre l'absence de la signification de la QVT auprès des CGIPN œuvrant en Centre hospitalier affilié universitaire
3. Développer et valider un nouvel instrument de mesure (facteurs favorables et défavorables qui influencent la QVT) à partir des données qualitatives, du cadre de référence et de la philosophie humaniste

Objectifs de la recherche doctorale (suite)

4. Identifier et mesurer les facteurs favorables et défavorables étant le plus susceptibles d'influer sur la QVT des CGIPN travaillant dans les divers établissements de santé du Québec
5. Déterminer si les caractéristiques sociodémographiques des répondants influencent le choix des facteurs favorables et défavorables à la QVT des CGIPN travaillant dans les divers établissements publics de la santé.



Bref rappel sur les approches phénoménologiques

Adapté de O'Reilly et Cara (2014), Brousseau (2016), Polit et Beck (2016)



La phénoménologie

- S'appuie sur les idées de Husserl et Heidegger
- Réflexion sur l'expérience de vie quotidienne de chacun
- Se demande quelle est l'essence du phénomène observé telle que l'expérimentent les personnes impliquées et que signifie-t-elle ?
- Selon les phénoménologues, il existe une essence, une structure essentielle invariable (comme la culture pour les ethnographes)
- Les vérités essentielles sur la réalité s'enracinent dans l'expérience de vie de chacun

Bref rappel sur les approches phénoménologiques

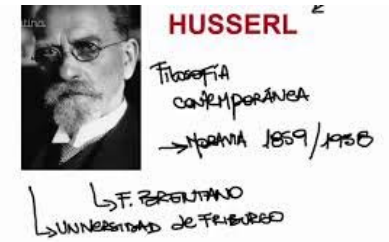
Adapté de O'Reilly et Cara, (2014); Brousseau, (2016), Polit et Beck (2016)



La phénoménologie (suite)

- Dans l'expérience vécue, il y a quatre aspects :
 - Corporéité (corps vécu): corps qui ressent
 - Spatialité (espace vécu): espace ressenti plutôt que physique
 - Temporalité (temps vécu): temps subjectif plutôt qu'objectif
 - Relationalité (relation humaine vécue): relations établies dans l'espace partagé avec les autres
- Le concept fondamental de la phénoménologie « *être-dans-le-monde* »

La phénoménologie descriptive de Husserl (1859-1938)



- Se pose la question : que savons-nous en tant que personne ?
- Met l'accent sur la description minutieuse de l'expérience humaine dans ses moments de vie quotidienne ordinaire (ex. écouter, voir, croire, percevoir, se souvenir, décider, évaluer et agir)
- Ex. **La première phase de l'étude mixte séquentielle exploratoire:**
 - Signification expérientielle de la qualité de vie au travail des cadres gestionnaires infirmiers de premier niveau et l'absence de celle-ci (Brousseau, 2015)

Justification de l'intégration d'une méthode phénoménologique descriptive dans un devis mixte



- Phénoménologie d'inspiration husserlienne
 - *Bracketing*, réduction phénoménologique, intentionnalité
- Réponse optimale au but et aux deux premières questions de recherche
- Flexibilité et malléabilité facilitant son intégration dans un devis mixte (Mayoh & Onwuegbuzie, 2015)
- Permet d'approfondir les phénomènes complexes comme la qualité de vie au travail des cadres infirmiers de premier niveau

Justification de l'intégration d'une méthode phénoménologique descriptive dans un devis mixte (suite) (Brousseau, 2015)



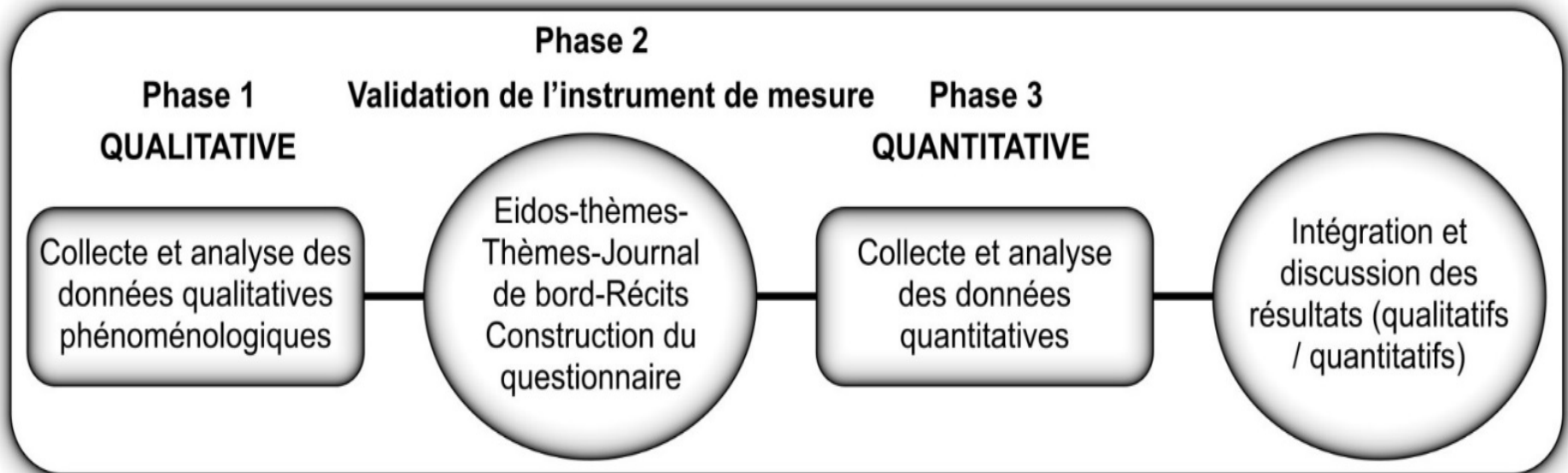
- Compatibilité avec les approches quantitatives facilitant son arrimage (Mayoh & Onwuegbuzie, 2015)
 - Développement d'une structure de l'expérience vécue
 - La nature de la réduction phénoménologique – rôle de l'objectivité du chercheur
- Permet d'explorer et d'analyser la multiplicité des significations de différents acteurs par rapport à un même phénomène (Guba & Lincoln, 1994)
- Ex. Les perceptions, les attitudes, le vécu de certaines personnes au regard d'un phénomène particulier
- Les résultats phénoménologiques peuvent servir de base pour le développement d'un questionnaire – méthode quantitative

Posture épistémo-ontologique du chercheur



- Choix repose sur des orientations personnelles du chercheur et de sa position philosophique (Pluye & Hong, 2014)
- Meilleure façon de répondre pleinement au but et aux questions de recherche s'avère de combiner les méthodes qualitative et quantitative dans une même étude (Pluye & Hong, 2014)
- Ouverture au pluralisme méthodologique en recherche contribue à enrichir les résultats de la recherche sans faire fi des positions ontologiques propres à chacune des méthodes utilisées dans mon devis mixte

DÉMARCHE ÉTAPISTE MÉTHODOLOGIE MIXTE SÉQUENTIELLE EXPLORATOIRE SUR LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES CGIPN (CRESWELL & PLANO CLARK, 2011; MAYOH & ONWUEGBUZIE, 2015)



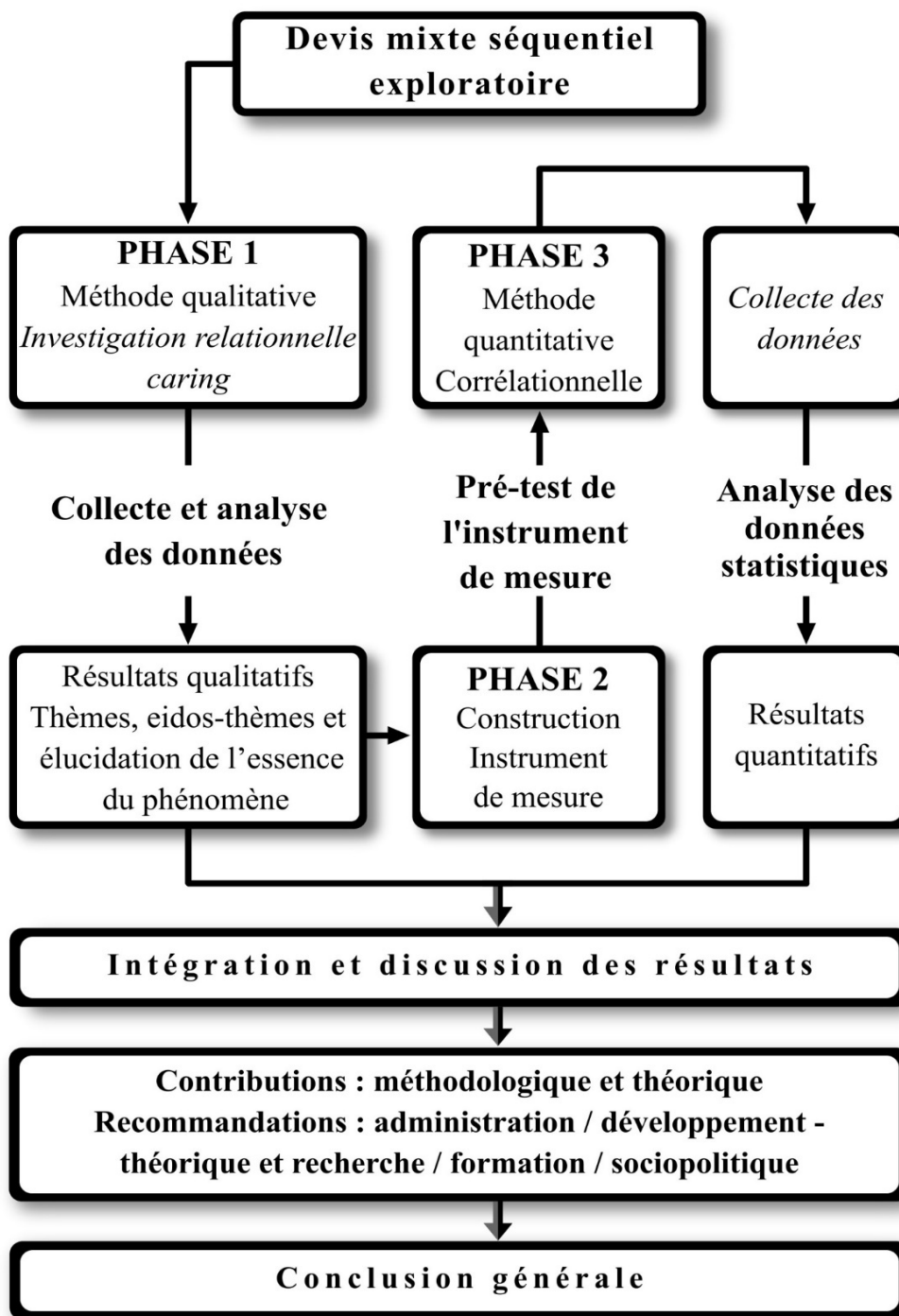
Tiré de la thèse de Brousseau (2015)

Modes d'investigation en trois phases (tirés de Brousseau, 2015)

- ❖ Phase 1: Enquête qualitative phénoménologique descriptive s'appuyant sur l'Investigation relationnelle *caring* (IRC) en sciences infirmières (Cara, 1997; O'Reilly & Cara, 2014) (N=14 CIPN)
- ❖ Phase 2: Élaboration, pré-test et validation théorique d'un instrument de mesure sur les facteurs favorables et défavorables qui peuvent influencer la QVT (N= 22 CIPN)
(Tabachnik & Fidell, 2013)
- ❖ Phase 3: Enquête provinciale en ligne à l'aide d'un questionnaire auto-administré (N = 291) (LoBiondo-Wood, Haber, & Singh, 2013a, 2013b)



**Démarche étapiste
Méthodologie mixte
séquentielle
exploratoire sur la
qualité de vie au travail
des CGIPN**
Figure 1. Tirée de
Brousseau © (2015), p.
49



Contributions pour la recherche méthodologique

- ❖ Combinaison et complémentarité des méthodes qualitative et quantitative dans un contexte de devis mixte (Mayoh & Onwuegbuzie, 2015)
- ❖ Mixité des méthodes – dégager un éventail de connaissances – différentes dimensions du phénomène de la QVT dans sa globalité (Brousseau, 2015)
- ❖ Ajout de variables manquantes à un cadre de référence (Brousseau, 2015)
- ❖ Développement d'un instrument sur les facteurs favorables et défavorables pouvant influencer sur la QVT des CGIPN (Brousseau, 2015)

En conclusion...

- ❖ Oser l'intégration de la phénoménologie dans un devis mixte en recherche:
 - ❖ Occasions de triangulations intéressantes
 - ❖ Ouverture à de multiples perspectives
 - ❖ Analyses et résultats riches
 - ❖ Résolutions de problèmes complexes
- ❖ Développement de revue systématique des études ayant eu recours à la phénoménologie dans un devis mixte
- ❖ Poursuivre le débat quant à l'intégration de la phénoménologie dans un devis mixte – qu'en pensez-vous ?

Pour accéder à ma thèse doctorale....

- ❖ La signification expérientielle et les facteurs qui influencent la qualité de vie au travail des cadres gestionnaires infirmiers de premier niveau œuvrant en établissements de santé
- ❖ À la collection : Thèses et mémoires - Faculté des sciences infirmières- Université de Montréal
- ❖ Voici l'adresse Internet que vous pouvez utiliser pour y faire référence: <http://hdl.handle.net/1866/13506>
- ❖ Pour toute question concernant la thèse, n'hésitez pas à communiquer avec moi à sylvain.brousseau@uqo.ca

Merci



Références

- ❖ Brousseau, S. (2015). *La signification expérientielle et les facteurs qui influencent la qualité de vie au travail des cadres gestionnaires infirmiers de premier niveau oeuvrant en établissements de santé* (These de doctorat inédite). Université de Montréal, Montréal, QC.
- ❖ Brown, P., Fraser, K., Wong, C. A., Muise, M., & Cummings, G. (2013). Factors influencing intentions to stay and retention of nurse managers: a systematic review. *Journal of Nursing Management*, 21, 459-472.
- ❖ Cara, C. M. (1997). *Managers' subjugation and empowerment of caring practices: A relational caring inquiry with staff nurses* (Thèse de doctorat inédite). Université du Colorado, Health Science Center, CO.
- ❖ Creswell, J. W. & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2e éd). Thousand Oak, CA.
- ❖ Lobiondo-Wood, G., Haber, J., & Singh, M. D. (2013a). Non experimental design. Dans G. Lobiondo-Wood & J. Haber (Éds), *Nursing research in Canada* (2^e éd.). (Chap. 11, pp. 234-252).
- ❖ Lobiondo-Wood, G., Haber, J., & Singh, M. D. (2013b). Rigour in research. Dans G. Lobiondo-Wood & J. Haber (Éds), *Nursing research in Canada* (2^e éd.). (Chap. 14, pp. 306-330).

Références

- ❖ Mayoh, J. & Onwuegbuzie, A. J. (2015). Toward a conceptualization of mixed methods. Phenomenological research. *Journal of Mixed Method Research*, 9(1), 91-107 Repéré à <file:///C:/Users/owner/Desktop/Toward%20a%20Conceptualization%20of%20Mixed%20Methods%20Phenomenological%20Research.htm>
- ❖ O'Reilly, L. & Cara, C. (2014). La phénoménologie de Husserl. Application de la méthode d'investigation relationnelle Caring pour mieux comprendre l'expérience infirmière « d'être avec » la personne soignée en réadaptation. Dans M. Corbière et N. Larivière (Éds.), *Méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes. Dans la recherche en sciences humaines, sociales et de la santé* (pp. 29-48). Québec, QC: Presses de l'Université du Québec.
- ❖ Pluye, P., & Hong, Q. N. (2014). Combining the power of stories and the power of numbers: Mixed methods research and mixed studies reviews. *Annual Review of Public Health*, 35(1), 29–45. doi: 10.1146/annurev-publhealth-032013-182440.
- ❖ Polit, D. F., & Beck, C. T. (2016). *Nursing research. Generating and assessing evidences for nursing practice* (10^e éd.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- ❖ Tabachnik, B. G. & Fidell, L. S. (2013). *Using multivariate statistics* (6e éd.). Boston, MA: Pearson