

Défis des méthodes mixtes de recherche: expérience pratique d'une recherche-action participative en matière de maltraitance et d'intimidation des aînés

Caroline Pelletier, M.S.s. et étudiante au doctorat en gérontologie (1.2.3) & Marie Beaulieu, Ph.D. (1.2.3)

1) Université de Sherbrooke 2) Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées 3) Centre de recherche sur le vieillissement, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Sherbrooke

caroline.pelletier2@usherbrooke.ca, marie.beaulieu@usherbrooke.ca



85^e Congrès de l'ACFAS, du 8 au 12 mai 2017



Chaire de recherche sur la maltraitance envers les personnes âgées
Research Chair on Mistreatment of Older Adults



1-Résumé

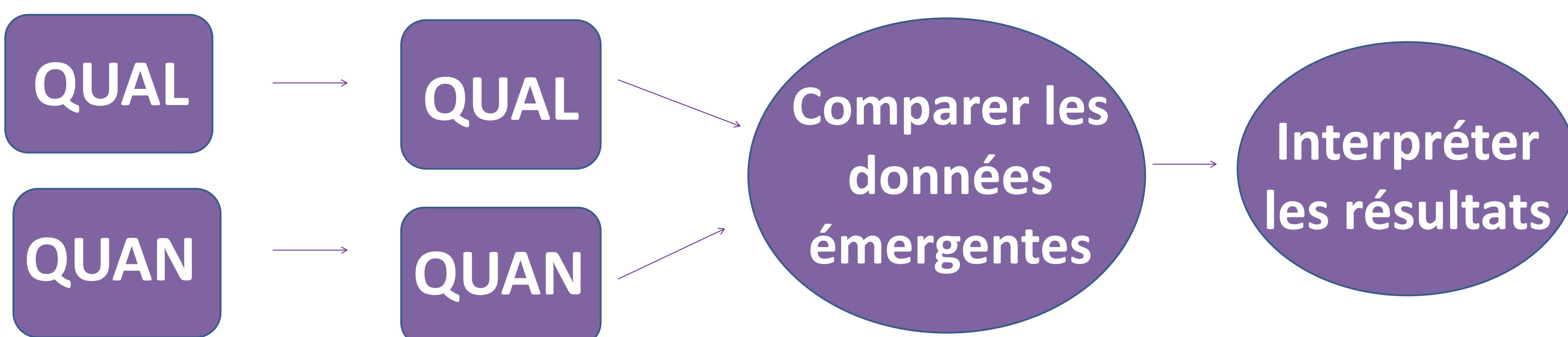
Comment les aînés conceptualisent-ils et distinguent-ils la maltraitance (MT) de l'intimidation (INT)? Qu'est-ce qui favorise ou freine leur demande d'aide (DA) en tant que témoin ou cible de ces comportements? Cet exposé vise à rendre compte des défis de l'application d'un devis mixte (DM) pour répondre à ces questions dans le cadre d'une recherche-action partenariale.

2- Méthodologie

Le DM concomitant triangulé a été retenu pour apporter des changements dans l'action (Creswell, 2014).

Données:

Analyses:



(Guével et Pommier, 2013)

Collecte de données QUAL: 17 entrevues de groupe auprès d'aînés de 55 ans et plus de la région de l'Estrie.

Milieu de vie	Francophones	Anglophones (peu importe le milieu de vie)
Domicile traditionnel	- 2 groupes de femmes - 2 groupes d'hommes - 3 groupes mixtes	- 1 groupe de femmes - 1 groupe d'hommes - 1 groupe mixte
Milieus de vie collectifs (résidences privées pour aînés, HLM et coopératives)	- 2 groupes de femmes - 2 groupes d'hommes - 3 groupes mixtes	

Tableau 1: Entrevues de groupe selon les milieux de vie, le genre et la langue des participants

Collecte de données QUAN en cours de finalisation: 240 questionnaires francophones (sur 250) et 30 anglophones (sur 50) ont été administrés. Sur les 270 participants totaux, 118 proviennent du domicile, 126 des RPA, 20 des HLM et 6 des coopératives.

Les données QUAL permettent une prise de parole alors que les données QUAN dégagent des tendances. La comparaison des données QUAL et QUAN déterminera s'il y a convergence ou différences entre des résultats (Fortin et Gagnon, 2016).

3- Analyse et résultats

Défis de recrutement majeurs: combinaison de stratégies.

QUAN: questionnaire construit à partir des freins et leviers à la DA identifiés dans la littérature. Les analyses ne sont pas débutées.

QUAL: protocoles d'entrevue de groupe visant à vérifier les tendances émergeant du questionnaire. Les analyses sont en cours.

	Freins	Leviers
Maltraitance	Peurs, craintes, méconnaissance de la problématique, ignorance des ressources, facteurs intrinsèques et extrinsèques à la personne, honte, gêne, lien avec le protagoniste, etc.	Soutien, accompagnement, aide extérieure, confiance envers une personne, désespoir, écoute, prise de conscience, confidentialité, information, éducation, etc.
Intimidation	Peurs, craintes, lien avec le protagoniste, expériences antérieures, méconnaissance de la problématique, pression sociale, culpabilité, etc.	Désespoir, confiance, information, soutien, écoute, caractère répétitif de la situation, etc.

Tableau 2: Thèmes émergents des entrevues de groupe sur les freins et leviers à la DA en contexte de MT ou d'INT chez les aînés en tant que cibles ou témoins.

4- Synthèse/Conclusion

Les données révèlent que les aînés ne font pas tous une distinction entre la MT et l'INT, mais que les comportements de DA sont différents selon la situation vécue ou observée.

5- Références

- Creswell, J.W. (2014). *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications Inc.
- Guével, M.-R. et Pommier, J. (2013). *Introduction à l'utilisation des méthodes mixtes en évaluation de programme*, EHSP, 37 diapos.
- Fortin, M.-F. et Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche. Méthodes quantitatives et qualitatives* (3^e éd). Montréal : Chenelière Éducation.